

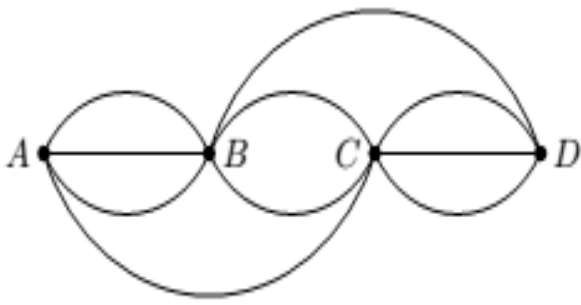


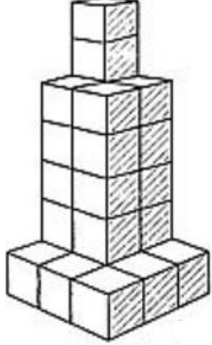
## Школа «Пифагор» Мектебі

Экзамен для поступающих в 5 класс  
5-сыныпқа түсуге арналған емтихан

Удачи! Сәттілік!

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | Вычислите/Есептеңіз:  | a) $123 \cdot 45 - 6 \cdot 789 =$                  | b) $98 \cdot 7 - 6 \cdot 54 - 3 \cdot 21 + 1 =$                                       |
| 2. | Вычислите/Есептеңіз:  | a) $5x + 2(x - 4) = 56 - x;$                       | b) $8t + 5(6 - t) = 39;$  |
| 3. | Найдите наибольшее натуральное решение неравенства:   | Теңсіздіктің ең үлкен натурал шешімін табыңыз:     |   |
|    | a)  | $x < (14 + 8) : 2 + 5$                             |   |
|    | b)  | $x < (15 : 5 + 9) : 4 + 3$                         |   |
| 4. | Вычислите/Есептеңіз:  | a) $1 \text{ т} - 10 \text{ кг} + 100 \text{ г} =$ | b) $1 \text{ ч} 23 \text{ мин} 20 \text{ сек} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ сек}$ |
| 5. | В школе 600 учащихся. Известно, что одна пятая часть всех учащихся летом поедут в лагерь, а одна вторая (половина) часть оставшихся учащихся будут работать. Сколько учащихся будет работать в летние каникулы? |  |   |
|    | Мектепте 600 оқушы бар. Барлық оқушылардың бестен бірі жазда лагерьге кететіні белгілі, ал қалғанының екіден бір бөлігі (жартысы) жұмыс істеуге қалады. Жазғы демалыста неше бала жұмыс істейді?                |  |   |
| 6. | Длина забора, окружающего огород квадратной формы, 124 м. Какова площадь, занимаемая огородом.  |  |   |
|    | Шаршы формалы бақтың қоршауының (забор) ұзындығы 124 м. Бақтың ауданын табыңыз.   |  |   |
| 7. | Расстояние между двумя городами машина проехала за 7 ч со скоростью 96 км/ч. Обратный путь она проехала за 8 ч. На сколько километров в час уменьшилась её скорость?  |  |   |
|    | Екі қала арасын көлік 7 сағатта 96 км/сағ жылдамдықпен жүріп өтті. Қайтар жолға ол 8 сағат жұмсады. Көлік жылдамдығы сағатына қанша километрге кеміді?  |  |   |
| 8. | Собственная скорость лодки 9 км/ч. Скорость течения реки 3 км/ч. Сколько времени понадобится, чтобы на этой лодке проплыть 48 км по реке и вернуться обратно?   |  |   |
|    | Қайықтың меншікті жылдамдығы 9 км/сағ. Ағыс жылдамдығы 3 км/сағ. Өзенмен 48 км-ді жүзіп өтіп және кері қайту үшін қайық қанша уақыт жұмсауы керек?  |  |   |

|     |   |
|-----|---|
| 9.  | <p>На стоянке 22 автомобилей: легковые и грузовые. У легковых - по 4 колеса, у грузовых - по 6 колёс. А всего у этих автомобилей 100 колёс. Сколько грузовиков и сколько легковых машин на стоянке?</p>   |
|     | <p>Тұрақта 22 автомобиль бар: жеңіл автокөліктер және жүк автокөліктер. Жеңіл автокөліктерде 4 дөңгелек, ал жүк автокөліктерде 6 дөңгелек бар. Барлығы осы автокөліктерде 100 дөңгелек бар. Тұрақта неше жүк және неше жеңіл автокөлік бар?</p>   |
| 10. | <p>Большая группа туристов выехала в заграничное турне. Из них владеет английским языком 28 человек, французским – 13, немецким – 10, английским и французским – 8, французским и немецким – 5, английским и немецким – 6, всеми тремя языками двое, а 16 человек не владеет ни одним из трех языков. Сколько всего туристов?</p>               |
|     | <p>Саяхатшылардың үлкен тобы шетелге саяхатқа шықты. Олардың 28-і ағылшын, 13-і – француз, 10-ы – неміс тілін біледі. 8 адам ағылшын және француз тілін, 5 адам француз және неміс тілін, 6 адам ағылшын және неміс тілін біледі. Барлық үш тілді де білетін екі адам бар, ал 16 адам үш тілдің біреуін де білмейді. Барлығы неше саяхатшы?</p> |
| 11. | <p>Отец старше сына в 4 раза. Через 20 лет он будет старше сына в 2 раза. Сколько лет отцу сейчас?</p>  |
|     | <p>Әкесі баласынан 4 есе үлкен. 20 жылдан кейін ол баласынан 2 есе үлкен болады. Қазір әкесі қанша жаста?</p>   |
| 12. | <p>Чему равна последняя цифра суммы <math>(a)</math> и произведения <math>(b)</math>?</p>   |
|     | <p>Қосындының <math>(a)</math> және көбейтіндінің <math>(b)</math> соңғы цифрі неге тең?</p>  |
| a)  | <p><math>1 + 4 + 9 + 16 + 25 + 36 + 49 + 64 + 81 + 100 + 121 + 144 + 169</math></p>   |
| b)  | <p><math>28 \cdot 12 \cdot 19 \cdot 93 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 17</math></p>  |
| 13. | <p>Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 1, 3, 7, 6 и 8? (Цифры могут повторяться).</p>   |
|     | <p>1, 3, 7, 6 және 8 цифрларынан неше үш таңбалы сан құруға болады? (Цифрлар қайталана алады).</p>  |
| 14. | <p>Города <math>A</math>, <math>B</math>, <math>C</math> и <math>D</math> соединены дорогами так, как показано на рисунке. Сколькими способами можно проделать путь из города <math>A</math> в город <math>D</math>, побывав в каждом городе ровно по одному разу?</p>  |
|     | <p><math>A</math>, <math>B</math>, <math>C</math> және <math>D</math> қалалары суретте көрсетілгендей қосылған. Әр қалада бір рет болып өтетіндей етіп, <math>A</math> қаласынан <math>D</math> қаласына неше тәсілмен жетуге болады?</p>                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Найдите неизвестные цифры, отмеченные звездочками, в произведении:  | $  \begin{array}{r}  4 * \\  \times * 7 \\  \hline  + 3 * * \\  * 1 5 \\  \hline  2 * 5 *  \end{array}  $ |
|     | Көбейтудегі жұлдызшалармен белгіленген белгісіз цифрларды табыңыз:  |   |
| 16. | Сколько недостает малых кубов, чтобы заполнить большой параллелепипед размерами $3 \times 3 \times 7$ (длина, ширина, высота) малых куба. |                        |
|     | Өлшемі $3 \times 3 \times 7$ (ұзындығы, ені, биіктігі) параллелепипедті құрастыру үшін қанша кішкентай текше жетіспейді?                  |   |